

Profesor del taller



Luis Manuel Martínez, Doctor en Pedagogía y profesor de la URJC.
Ha sido orientador y profesor en primaria y ESO.
Autor de libros como "El arte de estudiar en casa" y "El estudio de los hijos: soluciones para padres" entre otros, con una experiencia de más de diez años desarrollando programas sobre "aprender a aprender".

MÁS INFORMACIÓN
luismanuel.martinez@urjc.es



Ayuntamiento de
Villa de San Antonio



17 DE DICIEMBRE
17:00 HORAS

Reunión informativa

CEIP FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE
CI Paulonia, 2
Velilla de San Antonio

MONITOR DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL AULA

Programa de capacitación
para educadores

Buenas prácticas para el aprendizaje

La URJC, la Fundación Yehudí Menuhin y la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Velilla de San Antonio, proponen una nueva estrategia de colaboración.

Un programa dirigido a humanitarios/as de carreras de humanidades (magisterio, pedagogía, educación social, trabajo social, psicología...) que los capacitará para ser monitores de aprendizaje autónomo en el aula y en escuelas de familias.

Programa de capacitación para educadores

Programa

OBJETIVOS

- Dominar el aprendizaje autónomo, como punto de partida para saber asesorar.
- Capacitar para el desarrollo de una actividad extraescolar de estudio dirigido en un centro educativo.
- Organizar el ambiente de estudio activo en una sala colectiva.
- Atender la necesidad de "aprender a aprender" de los estudiantes.
- Saber evaluar los progresos en aprendizaje autónomo.
- Gestionar la información con los responsables del centro educativo y los padres.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

1 CONTENIDOS

- Conocimientos necesarios para desarrollar capacidades, hábitos y actitudes para el aprendizaje autónomo en el aula.
- Destrezas para organizar una actividad de estudio dirigido.
- Actitudes para mantener el ambiente de estudio activo en una sala colectiva.
- Estrategias para evaluar los progresos en aprendizaje autónomo y para gestionar la información.

2 METODOLOGÍA

Interactiva, adecuada a la preparación de los asistentes y fundamentalmente práctica. Los candidatos a monitor trabajan como lo deberán hacer sus alumnos y también aprenden a gestionar el sistema de forma simulada.

3 PRÁCTICAS

Las sesiones teóricas se complementan con sesiones prácticas que se realizarán en los centros educativos de educación infantil y primaria de Velilla de San Antonio, en horario de tarde de 16:00 a 18:00 horas, dos días alternos en semana, de lunes a jueves.

4 EVALUACIÓN

- Para obtener la acreditación será necesario,
- Asistencia al taller presencial (11 horas), los días 21 y 28 de enero de 2019.
 - Prácticas (30 horas).
 - Superación de 3 pruebas escritas de valoración de competencias:
- COMPETENCIA PERSONAL PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO (prueba: estudiar un texto).
 - COMPETENCIA PARA ORGANIZAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO (prueba: tareas del monitor, dificultades y soluciones).
 - COMPETENCIA PARA ASESORAR A LOS ESTUDIANTES Y PADRES/MADRES (prueba de la Guía del monitor de aprendizaje autónomo en el aula).