

Profesores del taller



Marta Gómez
Dra. en Pedagogía,
profesora de la URJC y
especialista en
Aprendizaje-Servicio

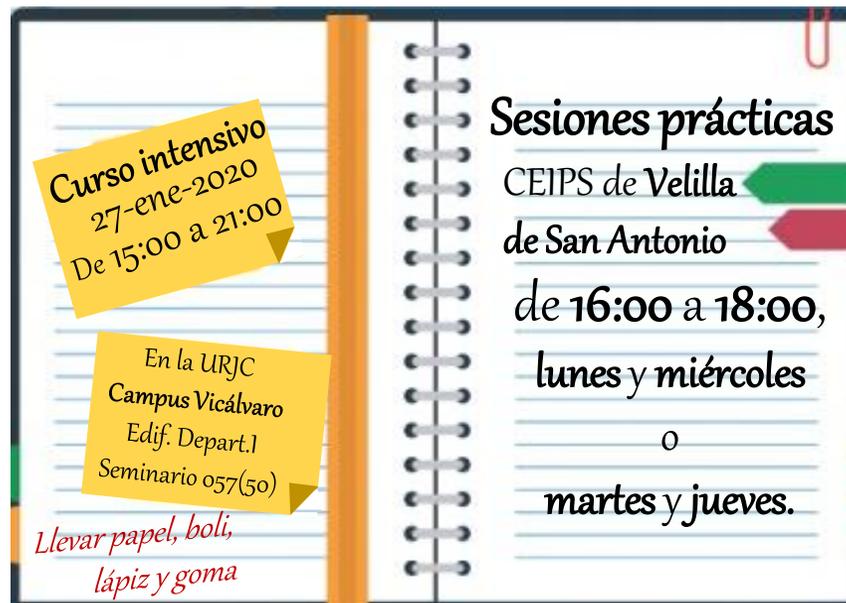
Más de 20 años organizando programas de capacitación



Luis Manuel Martínez
Dr. en Pedagogía,
Profesor de la URJC.
Especialista en
aprendizaje autónomo

Este taller capacita para ser

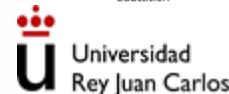
Monitor de Aprendizaje Autónomo en el Aula



Pincha el enlace:

INSCRIPCIÓN

Plazas limitadas



Erasmus+



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie

Más información

talleraprendizajeautonomo@gmail.com



Universidad
Rey Juan Carlos



Tus alumnos
podrán ser
autónomos



Programa de capacitación para educadores



Controlar un sistema de exigencias, ayudas y estímulos que aumentan la motivación, consolidan hábitos de estudio y permite el desarrollo de capacidades para que los estudiantes sean capaces de aprender por sí mismos.



ELEMENTOS DEL PROGRAMA

Contenido:

- **Conocimientos** necesarios para desarrollar capacidades hábitos y actitudes para el aprendizaje autónomo en el aula.
- **Destrezas** para organizar una actividad de estudio dirigido.
- **Actitudes** para mantener el ambiente de estudio activo en una sala colectiva.
- **Estrategias** para evaluar los progresos en aprendizaje autónomo y para gestionar la información.

1 TALLER

Metodología:

- Interactiva y adecuada a la preparación de los asistentes.
- Fundamentalmente **práctica**. Los candidatos a monitor trabajan como lo deberán hacer sus alumnos y también aprenden a gestionar el sistema de forma simulada.

2 PRÁCTICAS

Las sesiones teóricas se complementan con sesiones prácticas que se realizarán en CEIPS de Velilla de San Antonio **en horario y día de la semana a elegir** de 16:00-18:00, los lunes / miércoles , martes y jueves.

3 EVALUACIÓN ACREDITATIVA

Cómo lograr la acreditación.

Asistencia al taller presencial (11 horas) Prácticas (30 horas)

3 pruebas escritas para valorar la competencia:

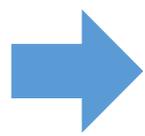
- **COMPETENCIA PERSONAL PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**
Prueba: Estudiar un texto.
- **COMPETENCIA PARA ORGANIZAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**
Prueba de "tareas del monitor: dificultades y soluciones".
- **COMPETENCIA PARA ASESORAR A LOS ESTUDIANTES Y PADRES**
Prueba de la Guía de Monitor de Aprendizaje Autónomo en el Aula.

OBJETIVOS



- Dominar el aprendizaje autónomo, como punto de partida para saber asesorar.
- Capacitar para el desarrollo de una actividad extraescolar de estudio dirigido en un centro educativo.
- Organizar el ambiente de estudio activo en una sala colectiva.
- Atender la necesidad de "aprender a aprender" de los estudiantes.
- Saber evaluar los progresos en aprendizaje autónomo.
- Gestionar la información con los responsables del centro educativo y los padres.

Ejes del sistema



Visión interior positiva

Programación

Estudio activo

