

Profesores del taller



Marta Gómez
Dra. en Pedagogía,
profesora de la URJC y
especialista en
Aprendizaje-Servicio

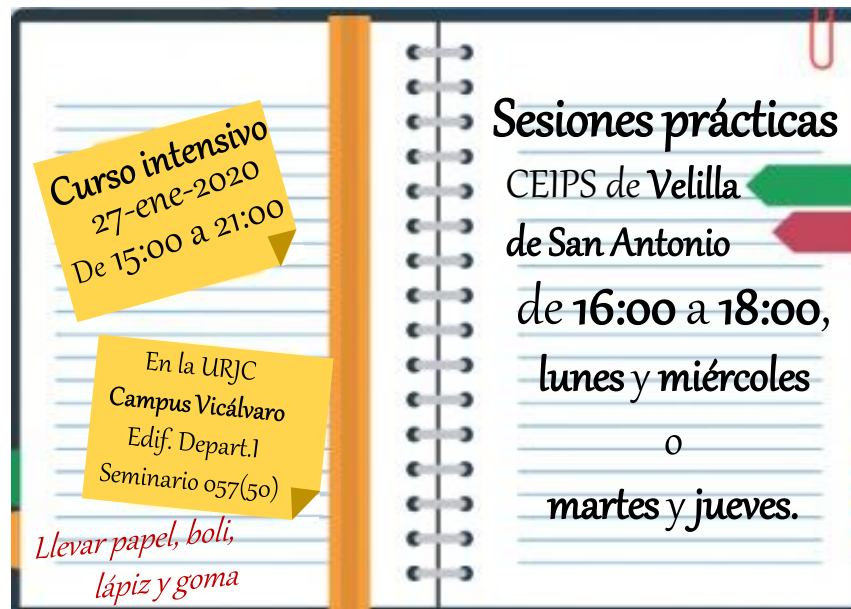
Más de 20 años organizando programas de capacitación



Luis Manuel Martínez
Dr. en Pedagogía,
Profesor de la URJC.
Especialista en
aprendizaje autónomo

Este taller capacita para ser

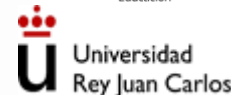
**Monitor de Aprendizaje
Autónomo en el Aula**



Pincha el enlace:

INSCRIPCIÓN

Plazas limitadas



Erasmus+



Más información

talleraprendizajeautonomo@gmail.com



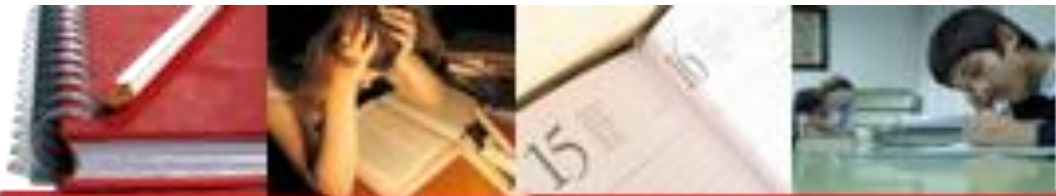
Universidad
Rey Juan Carlos



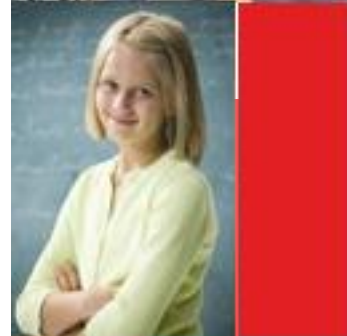
Tus alumnos
podrán ser
autónomos



Programa de capacitación para educadores



Controlar un sistema de exigencias, ayudas y estímulos que aumentan la motivación, consolidan hábitos de estudio y permite el desarrollo de capacidades para que los estudiantes sean capaces de aprender por sí mismos.



ELEMENTOS DEL PROGRAMA

Contenido:

- **Conocimientos** necesarios para desarrollar capacidades hábitos y actitudes para el aprendizaje autónomo en el aula.
- **Destrezas** para organizar una actividad de estudio dirigido.
- **Actitudes** para mantener el ambiente de estudio activo en una sala colectiva.
- **Estrategias** para evaluar los progresos en aprendizaje autónomo y para gestionar la información.

1 TALLER

Metodología:

- Interactiva y adecuada a la preparación de los asistentes.
- Fundamentalmente **práctica**. Los candidatos a monitores trabajan como lo deberán hacer sus alumnos y también aprenden a gestionar el sistema de forma simulada.

2 PRÁCTICAS

Las sesiones teóricas se complementan con sesiones prácticas que se realizarán en CEIPS de Velilla de San Antonio **en horario y día de la semana a elegir** de 16:00-18:00, los lunes / miércoles , martes y jueves.

3 EVALUACIÓN ACREDITATIVA

Cómo lograr la acreditación.

Asistencia al taller presencial (11 horas) Prácticas (30 horas)

3 pruebas escritas para valorar la competencia:

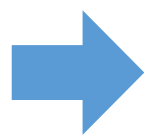
- **COMPETENCIA PERSONAL PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**
Prueba: Estudiar un texto.
- **COMPETENCIA PARA ORGANIZAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**
Prueba de "tareas del monitor: dificultades y soluciones".
- **COMPETENCIA PARA ASESORAR A LOS ESTUDIANTES Y PADRES**
Prueba de la Guía de Monitor de Aprendizaje Autónomo en el Aula.

OBJETIVOS



- Dominar el aprendizaje autónomo, como punto de partida para saber asesorar.
- Capacitar para el desarrollo de una actividad extraescolar de estudio dirigido en un centro educativo.
- Organizar el ambiente de estudio activo en una sala colectiva.
- Atender la necesidad de "aprender a aprender" de los estudiantes.
- Saber evaluar los progresos en aprendizaje autónomo.
- Gestionar la información con los responsables del centro educativo y los padres.

Ejes del sistema



Visión interior positiva

Programación

Estudio activo

