



*El arte de “El Lenguaje”:
A hablar se aprende hablando*

*Sheila Moreno Sánchez
17 de Mayo del 2017*

Pensemos...

*¿Qué factores influyen en el
correcto desarrollo del
lenguaje?*

Desarrollo exitoso del lenguaje

- 1. Correcta maduración en los órganos implicados:*
 - Perceptivo (sistema auditivo)*
 - Expresivo (aparato fonador)*
- 2. Maduración adecuada del sistema nervioso (aptitudes intelectuales, psicomotricidad...)*
- 3. Motivación, es decir, deseo de comunicación con las personas que les rodea.*

Etapas del desarrollo del lenguaje

Etapas prelingüística:

El bebé se comunica a través del llanto, la mirada y la sonrisa.

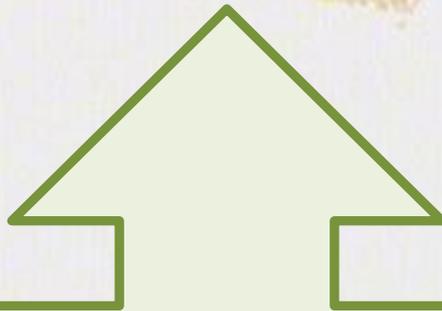
A los 4 o 5 meses realiza pequeños sonidos guturales o balbuceos como forma de juego.



Reacciona a sonidos de su alrededor moviendo la cabeza hacia ellos.

Etapas del desarrollo del lenguaje

De 6 a 12 meses



- ❖ *Comienza la lalación (ma...ma...ta...ta...)*
- ❖ *Se empieza a interesar por las canciones infantiles y los acompaña de movimientos.*
- ❖ *A los 10 meses comienza a pronunciar palabras de una forma clara pero todavía no conoce su auténtico significado.*

Etapas del desarrollo del lenguaje

Signos de alarma:

- 1. No emite ningún sonido con intención de llamar la atención del adulto.*
- 2. No atiende a ruidos procedentes de su alrededor.*

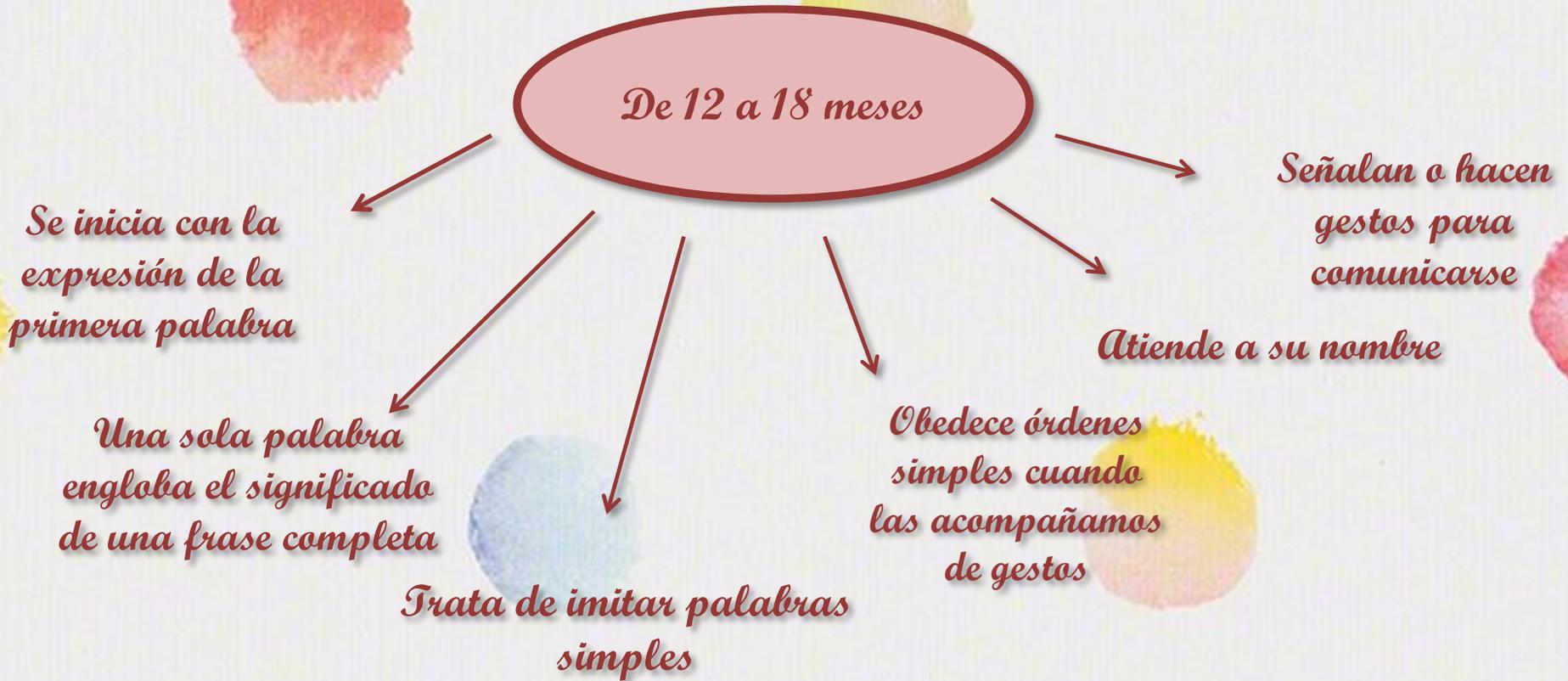
¿Cómo podemos estimular la comunicación?

- *De 0 a 12 meses:*
 - *Podemos potenciar su agudeza auditiva agitando un sonajero u objeto sonoro al lado del bebé para que dirija la mirada hacia el mismo.*
 - *Hablarle haciendo cambios de voz y tono, repitiendo sonidos familiares para el bebé (pü...pü... baa...baa)*



Etapas del desarrollo del lenguaje

Etapas lingüísticas:



Etapas del desarrollo del lenguaje

Signos de alerta:

- 1. No señala cuando quiere algo.*
- 2. No comprende el “no”, ni órdenes sencillas como “toma”, “dame”...*
- 3. No usa gestos como saludar o decir adiós.*

Etapas del desarrollo del lenguaje

De 18 a 24 meses

- 1. Vocabulario de 50-100 palabras.*
- 2. Empieza a formar frases de dos palabras.*
- 3. Por imitación, empieza a producir los sonidos de animales u objetos (onomatopeyas)*

Etapas del desarrollo del lenguaje

Signos de alerta:

- 1. No utiliza una palabra como frase para expresar lo que quiere.*
- 2. No responde a su nombre.*
- 3. No utiliza el "no"*
- 4. No emplea palabras familiares y su comunicación se basa en gestos.*

¿Cómo podemos estimular la comunicación?

- *De 12 a 24 meses:*

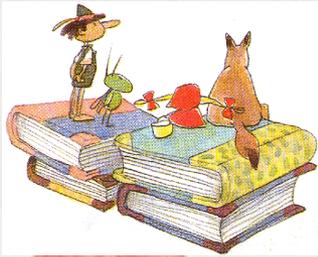
- *Podemos empezar a describir de forma sencilla las cosas que hacemos nosotros o hace él.*

- *Realizar sus primeros juegos bucofonatorios: mover la lengua, soplar, dar besitos...*

- *Jugamos a decir el nombre de cosas que nos rodean, que le sean familiares: juguetes, comidas, prendas de vestir...*

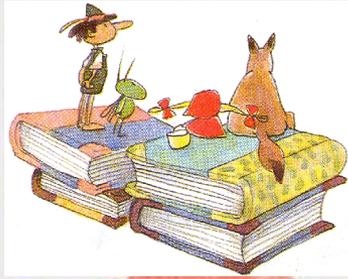
- *Jugamos a terminar las palabras.*





Los cuentos





Los cuentos

❖ Estimulan el lenguaje:

- Amplían vocabulario.
- Aprenden nuevas expresiones.
- Mejoran su capacidad de comprensión.

❖ Estimulan la imaginación:

- Les hacen más creativos.
- Les enfrentan a situaciones nunca vividas.

❖ Vinculan a padres e hijos:

- Los lazos entre ambos serán más fuertes al compartir ese momento de lectura juntos.

❖ Relajación y atención:

- Muy efectivos para niños muy inquietos.
- Favorece la escucha y la atención.
- Les ayuda a descansar mejor.

Etapas del desarrollo del lenguaje

- Realiza frases de tipo sustantivo más verbo (papá ven) y puede utilizar algún complemento (mamá dame agua)

-Vocabulario de 300 palabras, pero comprenden más de 1.000.

-Responde a preguntas de tipo ¿qué estás haciendo? ¿dónde?

-Comienza a cantar las canciones con entonación y ritmo.

-Conocen pronombres como “yo”, “tú” o “ella”

- Conocen palabras descriptivas como “grande” o “alto”

De 2 a 3 años

Etapas del desarrollo del lenguaje

- *Signos de alerta:*

1. *No comprende órdenes sencillas.*
2. *No emplea oraciones de dos elementos.*
3. *Utiliza palabras de forma aislada, sin conexión entre ellas.*

¿Cómo podemos estimular la comunicación?

- *De 24 a 36 meses:*
 - *Pedirle que nombre las cosas, ya no nos sirve que utilice sólo los gestos.*
 - *Construir pequeñas frases con personas y objetos conocidos.*
 - *En la lectura de cuentos ya podemos hacerle preguntas sencillas sobre los personajes.*
 - *Podemos utilizar fotos de familiares o libros con imágenes donde el niño tenga que, de forma oral, nombrarlos.*



RESPIRACIÓN

Y SOPLO



*Cuaderno de
Estimulación del
Lenguaje*

Cuaderno de Estimulación del Lenguaje

- *Conseguir una adecuada inspiración, controlar la aspiración, el soplo y la cantidad de aire expulsado al espirar.*
- *Fomentar la movilidad de los labios, lengua, mandíbula...*
- *Identificar los sonidos de los diferentes animales y del cuerpo humano: discriminar los diferentes sonidos y asociar cada imagen a un sonido.*
- *Ampliación del vocabulario por categorías semánticas.*
- *Trabajar estructuración de la frase: sujeto+ verbo+ complementos.*
- *Trabajar la conciencia silábica de las palabras, asociándolos a estímulos auditivos y visuales.*

Etapas del desarrollo del lenguaje

De 3 a 4 años

- Son capaces de realizar dos instrucciones sencillas.*
- Identifican y expresan el lenguaje emocional (Yo quiero, está triste...)*
- Sus construcciones sintácticas pueden llegar a ser de 5 elementos o más.*
- Crean historias cuando juegan y recrean aventuras con sus juguetes.*
- Etapa de las preguntas ¿porqué?*

Etapas del desarrollo del lenguaje

- *Signos de alerta:*

1. *Le cuesta expresarse con frases.*
2. *Le cuesta entender instrucciones que le damos.*
3. *No contesta a preguntas simples que le hacemos o sus respuestas son incoherentes.*



*Los Cubos del
Habla*

Los Cubos del Habla

- Trabajar *estructuración de la frase: sujeto+ verbo+ complementos.*
- Ampliación del *vocabulario por campos semánticos.*



Etapas del desarrollo del lenguaje

*Aumento del vocabulario
(2.000 palabras)*

*El desarrollo de su
pensamiento lógico
les ayuda a
contestar a
preguntas de
“porqué” y “cómo”*



*Inician conversaciones o
siguen con coherencia
algo de que lo que le
hablamos*

*Mejor comprensión
(10.000 palabras)*

Etapas del desarrollo del lenguaje

- *Signos de alerta:*

1. *Le cuesta hablar de cosas, eventos o personas que no están a la vista.*
2. *Tiene dificultades para contestar a preguntas acerca de ¿qué?, ¿dónde? y ¿quién?*
3. *No hace preguntas.*
4. *Le cuesta expresar emociones o sentimientos con palabras.*

Botellas Mágicas



Botellas Mágicas

- Ampliación del **vocabulario por categorías semánticas**: busca un alimento, un juguete, un medio de transporte...
- Aumento de la **comprensión por utilidad de un objeto** : busca algo que sirva para...
- **Conciencia fonológica**: busca un objeto que empiece por **|ma|**, busca un objeto que termine por **|r|**...
- **Articulación**: Busca todos los objetos que tengan **|l|** y dí los nombres en voz alta.

Etapas del desarrollo del lenguaje

A partir de los 5 años

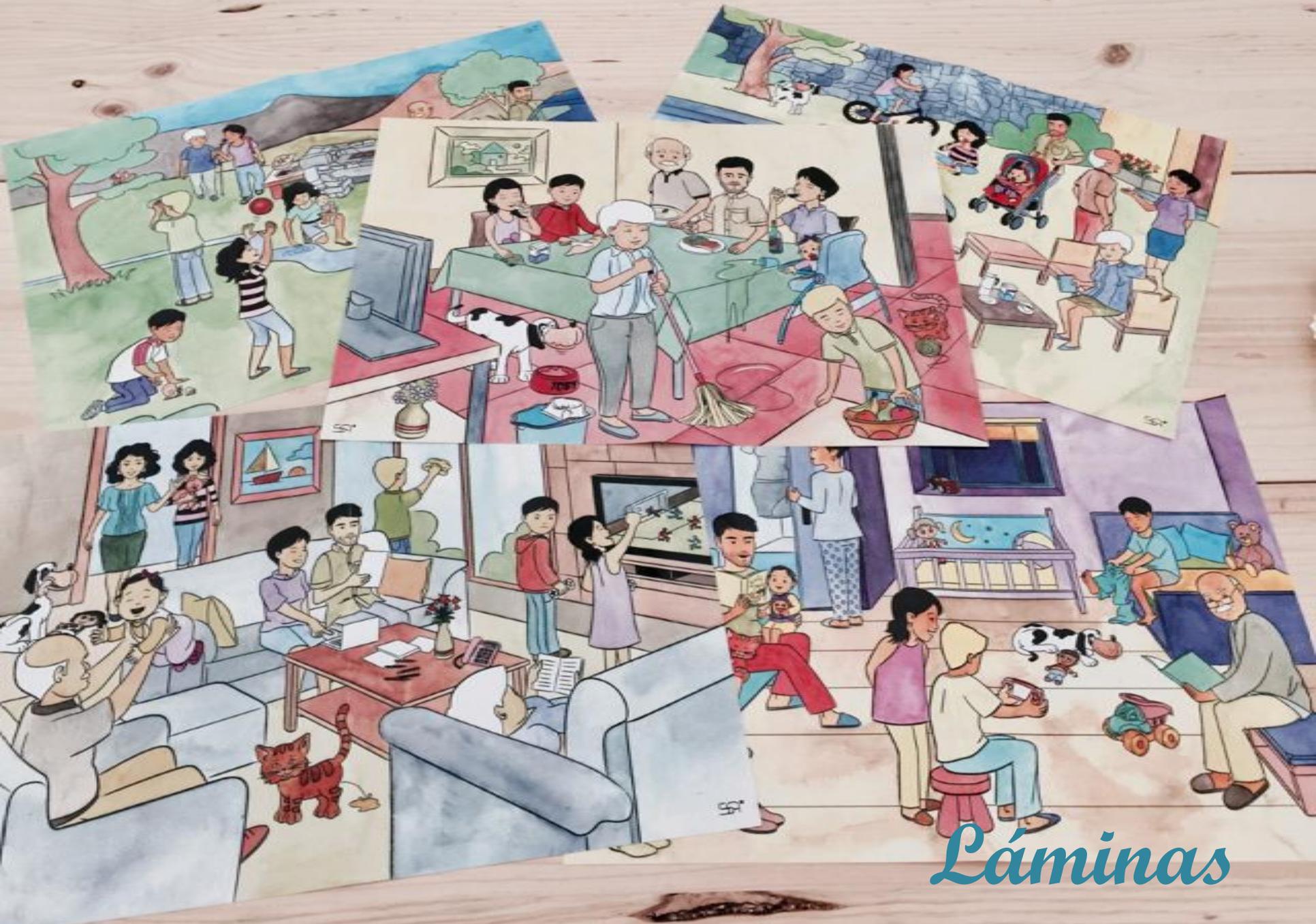
- Forma frases complejas y su vocabulario extenso.*
- Se expresa en tiempo pasado y futuro.*
- Cuenta historias e inventa situaciones.*
- Utiliza el lenguaje coloquial.*
- Describe objetos.*
- Entiende las secuencias de tiempo (qué sucedió primero, después...)*

**Antes de los seis años se espera que haya adquirido todos los sonidos para que no interfiera en el correcto aprendizaje de la lectoescritura.*

Etapas del desarrollo del lenguaje

Signos de alerta:

- 1. Dificultad para entender las reglas de un juego.*
- 2. No sostiene una conversación.*
- 3. No describe objetos.*
- 4. No utiliza frases compuestas.*
- 5. No pronuncia muchos sonidos o su lenguaje es ininteligible.*



Láminas

Láminas

- Establecer una comunicación directa con el niño/a.
- Describir las acciones que están desarrollando cada uno de los personajes que aparecen en la lámina.
- Interiorización del nuevo vocabulario que aparece en la lámina.
- Comprensión de la estructura de cada frase.
- Despertar en el niño el interés por expresarse.
- Desarrollar la memoria, la atención y la motivación de forma autónoma.



*Dado Fonético y de
Vocabulario*

Dada Fonética

- *Ampliar vocabulario por categorías semánticas: decimos el nombre de animales, medios de transporte, colores, alimentos...*
- *Articulación y generalización de aquellos fonemas que a los niños les suele costar más.*

¿Cómo podemos estimular la comunicación?



Lo más importante en todas las etapas es hablar al niño en todo momento, aprovechar las situaciones comunicativas como pasear, el baño, la comida...

Pautas generales. Hablemos de...

El biberón...

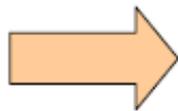
La alimentación a partir de los 15-18 meses debe ser sólida.

Importante para funciones como la deglución, la masticación y la succión.

Tipo de alimentación

Alimentos líquidos	Alimentos sólidos
Papillas	Fruta
Purés	Carne
Yogures líquidos	Embutidos en loncha gruesa
Patés	Lácteos sólidos (queso)
Pan de molde	Pan normal
	Chicle

Mayor fuerza lingual y mandibular



Facilidad para la adquisición de fonemas





En ocasiones, por falta de tiempo, optamos por dar a nuestros hijos alimentos más rápidos, pero es necesario aprovechar todas las ventajas que les proporcionan los alimentos sólidos.

Pautas generales. Hablemos de...

El chupete...

*Su uso prolongado
(más de 2 años) causa
malformaciones en la
cavidad bucal y en la
posición dentaria.*



Dificulta algunos movimientos de la lengua.

Arcada dental normal vs. Arcada dental deformada

Arcada dental normal



Arcada dental deformada



Piense que es bastante complicado conseguir hablar con la tetina del biberón o del chupete en la boca, por lo que puede frenar o ralentizar el desarrollo del habla.



Me preocupa porque mi hijo...

Tartamudea (Disfemia evolutiva)

Normal desde los dos a los cinco años

- No muestre ansiedad cuando se bloquee, y presta atención a lo que te esté diciendo, no a cómo lo esté diciendo.
- Asegúrese de que su forma de hablar no sea motivo de burla para nadie.
- El niño no puede ser consciente del problema.
- No termine las frases que quiere decir.

Me preocupa porque mi hijo...

Tiene el frenillo lingual corto (Anquiloglosia)

La movilidad lingual está limitada.

Afecta a la correcta articulación de algunos sonidos (/r/, /R/, /d/ y /l/).

Pueden aparecer problemas de deglución atípica.

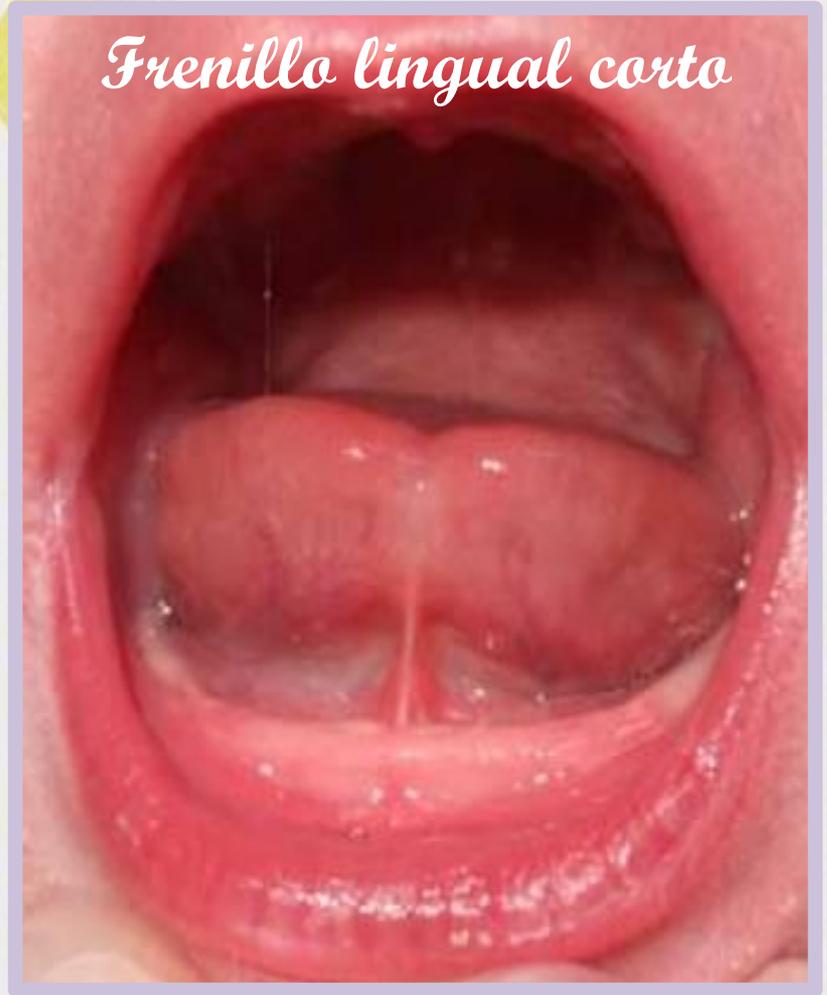
En ocasiones simplemente con una terapia miofuncional puede ser corregido, o es posible que se requiera una frenectomía lingual.

Frenillo lingual normal vs. Frenillo lingual corto

Frenillo lingual normal



Frenillo lingual corto



Me preocupa porque mi hijo...

No pronuncia correctamente...

La adquisición de los fonemas tiene sus etapas, por lo tanto, es normal que algunos tarden más en aparecer.

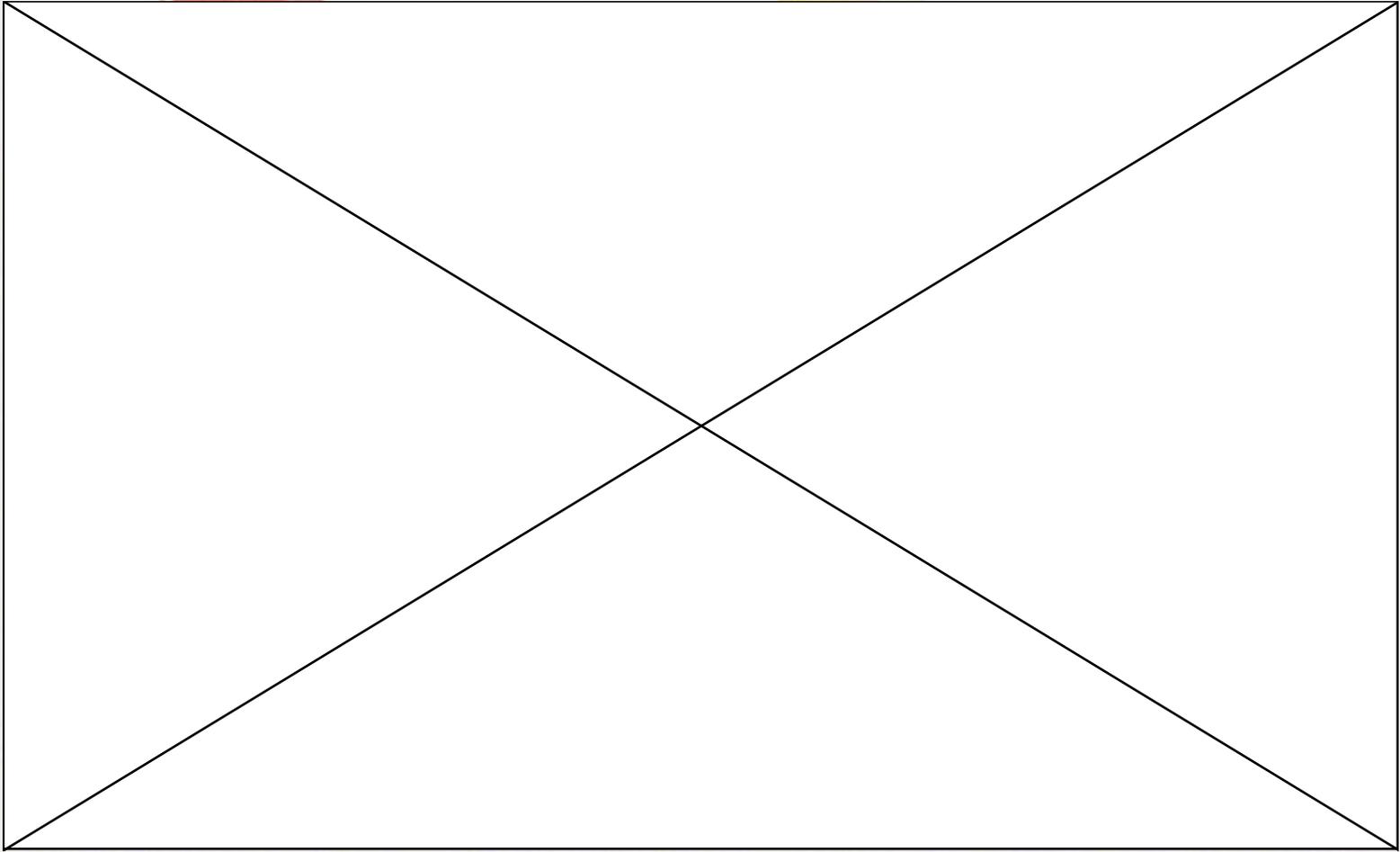
No se considera que tienen problemas de articulación hasta los 6 años.

- No debemos reírnos de las palabras mal pronunciadas.*
- No le pidas que repita aquello que no sabe decir, no te enfades por ello, pero dale el modelo correcto.*
- No le des a entender que habla mal, los niños no deben ser conscientes de las dificultades que tienen.*

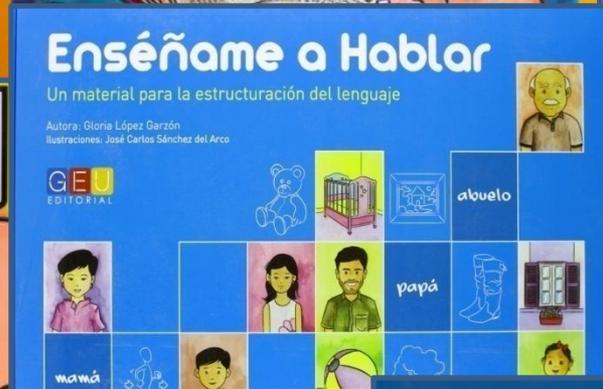
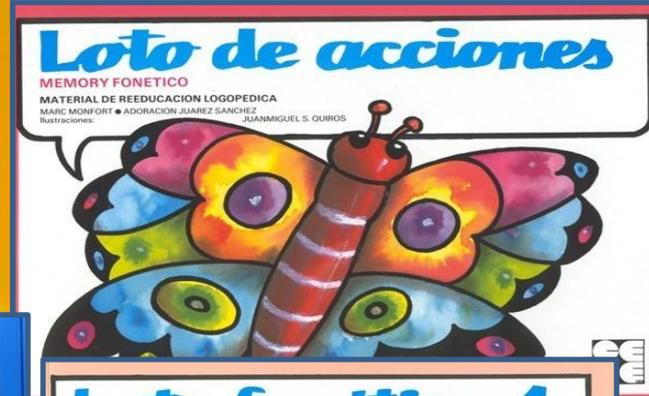
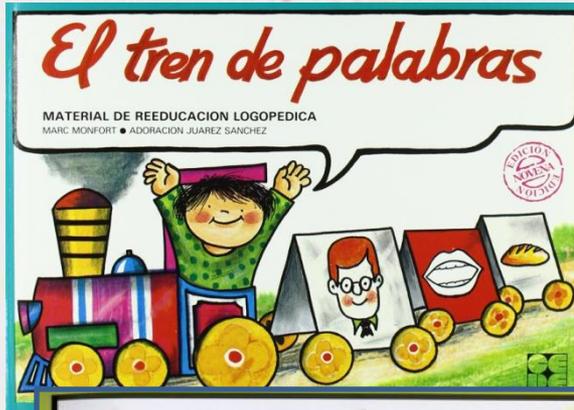
Tabla de adquisición de fonemas

<i>Edad</i>	<i>Sonidos</i>
<i>3 años</i>	<i> m n ñ p b k </i> <i> t d ch ll ʃ </i>
<i>4 años</i>	<i> g j l βl </i>
<i>5 años</i>	<i> kl fl pl br kr </i> <i> gr </i>
<i>6 años</i>	<i> s r gl tr ʃr </i> <i> dr </i>

*¿Cuándo debemos acudir a un
logopeda?*



Recursos Didácticos



The background is a light cream color with several soft, circular watercolor splashes in various colors including red, yellow, blue, and green. The text is centered in a purple, cursive font.

*¡Gracias por su
atención!*